



Empowered lives.
Resilient nations.

PNUD CÔTE D'IVOIRE

RAPPORT NARRATIF – 1ER TRIMESTRE 2019

N° Atlas du projet : CIV10-00101219

Fonds : PNUD

Titre du projet : PROGRAMME NATIONAL D'APPUI AUX REFORMES INSTITUTIONNELLES ET A LA MODERNISATION DE L'ETAT (PRIME)

Brève description du projet : La Côte d'Ivoire est en reconstruction depuis 2011 grâce aux efforts entrepris par le Gouvernement. Le pays a connu un redressement remarquable avec un taux de croissance de plus de 8,5% enregistré au cours de la période 2012-2015. Si la situation macro-économique est satisfaisante, beaucoup de défis restent encore à relever sur le plan social et en matière de promotion de la gouvernance. Malgré les progrès enregistrés, l'amélioration de la qualité des institutions et de la gouvernance continue demeure un défi important. En réponse à cette problématique, la Côte d'Ivoire s'est dotée d'un nouveau Plan National de Développement pour la période 2016-2020 avec comme premier objectif stratégique, d'adresser les préoccupations en matière de bonne gouvernance. C'est dans cette perspective qu'a été développé le PRIME qui est exécuté suivant la modalité NIM et qui s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre du Cadre Programmatique Unique (CPU) 2017-2020.

Résultats attendus :

1. Activités planifiées pour le trimestre sous revue

En raison de la finalisation tardive du PTA (18 février 2019), une seule activité a été programmée pour la période sous revue. Il s'agit de la poursuite et de la finalisation de l'étude portant révision des curricula de formation de l'Ecole Nationale d'Administration (EN A).

2. Activiytés réalisées pendant le trimestre

Conformément à la programmation des activités, le trimestre a principalement été consacré à la poursuite et à la finalisation de l'étude projet de révision des curricula de formation de l'ENA.

Pour rappel, l'objectif de cette étude était d'améliorer la qualité de la formation délivrée par l'ENA qui est la principale pourvoyeuse des cadres animant l'administration publique ivoirienne ; une administration à la recherche de plus de célérité, de qualité et de performance dans ses rapports avec les usagers et les citoyens.



Empowered lives.
Resilient nations.

Dans cette perspective, les curricula de formation de l'école, révisés pour la dernière fois en 1993 soit depuis 26 ans, ne répondaient plus à l'évolution des besoins des Administrations.

Ainsi, l'appui du PRIME matérialisé par la mise à disposition d'un Consultant international et d'un Consultant national a permis d'obtenir les résultats ci-après :

- **au titre de la formation commune de base**, cinquante et un (51) modules de formation revisités dont 49 dispensés au Cycle Supérieur, 48 au Cycle Moyen Supérieur et 38 au Cycle Moyen ;
- **au titre de la formation des spécialités de l'Ecole de Gestion Administrative et de la Diplomatie**, soixante-quatorze (74) modules de formation revisités et qui se répartissent comme il suit :
 - pour la filière «*ADMINISTRATION GÉNÉRALE*», seize (16) modules. Ces 16 modules sont intégralement dispensés au Cycle Supérieur, quand seulement 10 sont enseignés au Cycle Moyen Supérieur et au Cycle Moyen ;
 - en ce qui concerne la filière «*AFFAIRES MARITIMES ET PORTUAIRES*», trente et un (31) modules, tous enseignés au Cycle Supérieur, 30 au Cycle Moyen Supérieur et 29 au Cycle Moyen ;
 - relativement à la filière «*TRAVAIL ET AFFAIRES SOCIALES*», vingt-sept (27) modules dont 26 enseignés au Cycle Supérieur et au Cycle Moyen Supérieur et 20 au Cycle Moyen.
- **Au titre de la formation des spécialités de l'Ecole de Gestion Economique et Financière**, quatre-vingt-seize (96) modules de formation répartis comme suit :
 - pour la filière «*TRÉSOR*», vingt et un (21) modules, tous enseignés au Cycle Supérieur, et respectivement 18 et 10 pour les Cycles Moyen Supérieur et Moyen ;
 - la filière «*IMPÔTS*» compte vingt-quatre (24) modules, intégralement dispensés au Cycle Supérieur et au Cycle Moyen Supérieur et 21 au Cycle Moyen ;
 - en ce qui concerne la filière «*FINANCES GÉNÉRALES*», ce sont vingt (20) modules qui ont été retenus, intégralement enseignés au Cycle Supérieur, 19 et 14 respectivement dispensés au Cycle Moyen Supérieur et au Cycle Moyen ;
 - en filière «*DOUANES*», dix-neuf (19) modules sont validés dont 18 dispensés au Cycle Supérieur et au Cycle Moyen, et 19 au Cycle Moyen Supérieur ;
 - pour la filière «*COMMERCE*», ce sont douze (12) modules qui ont été retenus entièrement enseignés au Cycles Supérieur et Moyen Supérieur, et 11 au Cycle Moyen.



Empowered lives.
Resilient nations.

Il convient de souligner que parmi les thématiques nouvelles introduites au programme de formation de l'ENA, figurent le genre, les Objectifs de Développement Durable (ODD), la gestion des conflits, la gestion de projets et l'élaboration et le suivi des politiques publiques.

En particulier s'agissant du genre, un module dédié à la prise en compte du concept dans la planification, la mise en œuvre et le suivi des politiques de développement a été introduit au niveau de la formation commune de base dans les 3 niveaux de formation : cycle moyen – cycle moyen supérieur et cycle supérieur.

La mise en application de ces nouveaux modules dès la rentrée 2019-2020 devrait à terme permettre une amélioration de la performance de l'Etat grâce à des ressources humaines mieux formées et plus outillées pour répondre aux exigences nouvelles d'un service public de qualité.

3. Explications des écarts entre la planification et les réalisations

La mise en œuvre n'a pas enregistré de modifications majeures.

4. Autres activités non programmatiques réalisées durant le trimestre (procurement, recrutement, etc.)

Au cours de la période sous revue, le projet a engagé une série de discussions avec divers acteurs nationaux en vue de préparer les actions à mener au cours des prochains mois.

Ainsi, avec le Ministère de la Modernisation de l'Administration et de l'Innovation du Service Public, des rencontres ont été organisées afin de convenir du format de l'appui du projet à la finalisation du Plan Stratégique de Modernisation de l'Administration Publique et à l'organisation d'un symposium. Les discussions ont permis de s'accorder sur le principe de la mise à disposition du Ministère d'un Consultant national pour soutenir ces processus.

Des séances de travail avec la Commission Nationale du Mécanisme Africain d'Evaluation par les Pairs (CN-MAEP) ont été également menées pour examiner l'accompagnement que le projet doit apporter à l'élaboration du Plan National de Gouvernance dans le cadre du MAEP.

Au niveau du procurement, le projet a finalisé le recrutement d'un Consultant national en vue de la réalisation prochaine de l'étude portant cartographie des programmes et projets de modernisation de l'Etat. Ledit processus de recrutement a été conduit selon les procédures du Gouvernement ivoirien qui finance cette mission.

5. Défis et risques encourus et solutions proposées

Le projet reste confronté à la faiblesse des ressources financières pour couvrir les engagements planifiés pour les prochains trimestres. Pour atténuer ce risque financier, le plaidoyer sera renforcé en direction du Gouvernement pour assurer une contribution plus importante de l'Etat dans le financement du budget du projet.



Empowered lives.
Resilient nations.

Taux d'absorption du budget

Budget total : 230 369 USD

1. Fonds alloué pour le trimestre

	BUDGET ALLOUE (USD)	BUDGET UTILISE	TAUX DE DELIVERY
Avance de fonds	190 000	173 336,73	91,23 %

2. Analyse des écarts

Sur la base des fonds alloués, le taux d'absorption du projet se situe à 91,23 % à la fin du premier trimestre. Ce niveau d'exécution du budget ne fait pas ressortir d'écart particulier entre les prévisions et les réalisations.

Rapport préparé par : Sékou BAMBA
Coordonnateur National PRIME

Revu et validé par : Giscard KOUASSI
Spécialiste Programme Gouvernance

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Sékou Bamba', with a large circular flourish at the end.

08 Avril 2019

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Giscard Kouassi', with a large circular flourish at the end.